|  |
| --- |
| **СХЕМЫ И УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ ТЕМЫ «ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ»** |
| **Предмет** | Русский язык |
| **Класс** | 6 |
| **Тема** | Имя прилагательное |

Основные обобщенные, прогнозируемые результаты изучения темы:

**В конце изучения темы каждый учащийся**

**знает:**

* Грамматические признаки имени прилагательного
* Алгоритм образования степеней сравнения имени прилагательного
* Лексические и грамматические признаки имен прилагательных различных разрядов
* Алгоритм определения условий написания НЕ с прилагательными
* Условия написания букв *е* и *о* после шипящих и *ц* в суффиксах прилагательных
* При каких условиях в суффиксах прилагательных пишутся одна и две буквы Н
* Условия написания суффиксов прилагательных -К- и -СК-?
* Условия написания сложных прилагательных?

**умеет**:

* Отличать качественные прилагательные от относительных и притяжательных
* Образовывать сравнительную степень прилагательного
* Выделять окончания в имени прилагательном
* Определять разряд имени прилагательного
* Правильно писать НЕ с прилагательными
* Различать на письме суффиксы К и СК в имени прилагательном
* Правильно писать буквы Н и НН в суффиксе прилагательных
* Отличать дефисное и слитное написание сложных прилагательных

Количество уроков по плану: 7

Количество срезовых работ: 7

**Карта темы «Имя прилагательное»**

**Деятельностная схема «Определение разряда имени прилагательного»**



**Деятельностная схема «Степени сравнения имен прилагательных»**

****

## **Деятельностная схема «Правописание НЕ с прилагательными»**



**Деятельностная схема «Н и НН в суффиксах прилагательных»**

****

**Деятельностная схема «Слитное и дефисное написание сложных прилагательных»**

****

**Деятельностная схема «Различение на письме суффиксов прилагательных -К- и -СК-»**

****

**Деятельностная схема «О/Е после шипящих и Ц в суффиксах прилагательных»**

****

**Урок № 1 Разряды имен прилагательных по значению**

|  |  |
| --- | --- |
| Прогнозируемые результаты урока | Срезовые работы |
| **В конце урока каждый учащийся****знает:** * Три разряда имен прилагательных
* Значение и грамматическую форму каждого разряда

**умеет**:* Находить прилагательные в тексте или предложении
* Определять разряд прилагательного по значению
* Отличать разряды прилагательных друг от друга
 | Срезовая работа. **Подчеркни прилагательные. Определи разряд по значению.** Белая блузка, душистая гвоздика, мамина ласка, фарфоровая посуда, добросовестный человек, соломенная крыша, воробьиный писк, драгоценные изделия, бесценная дружба, лисий хвост, юная гимнастка, декабрьская метель, папин пиджак, подземный переход, лечебная физкультура, великолепное зрелище, весенняя оттепель, вчерашняя газета, плавательный бассейн. |
| Упражнения первого уровня |
| **Подчеркни прилагательные. Определи разряд по значению.** **Коллективно**1. Близкий человек
2. Осенняя сырость
3. Синее небо
4. Мягкий воск
5. Пестрый луг
6. Лисий хвост
7. Дядино пальто
8. Хороший материал
9. Медный грош
10. Горячий хлеб

**Полусамостоятельно**1. Песочные часы
2. Мамина забота
3. Коралловые рифы
4. Современная техника
5. Жизнерадостный человек
6. Собачья шерсть
7. Отличный подарок
8. Беличьи запасы
9. Глухой звук
10. Соседний дом

**Самостоятельно**1. Радостный момент
2. Горный хребет
3. Человеческое сердце
4. Пухлые птенчики
5. Черные глаза
6. Высокие облака
7. Поздний вечер
8. Светлый миг
9. Полуденный зной
10. Субботний вечер
 |
| Упражнения второго уровня |
| **Подчеркни имя прилагательное. Найди и исправь ошибки в определении разряда прилагательного.****Коллективно**1. Дальняя дорога – притяжательное
2. Мощный двигатель – относительное
3. Деревянный дом – качественное
4. Офицерский мундир – относительное
5. Майский день – относительное

**Полусамостоятельно**1. Масляные краски – относительное
2. Медленный поезд – притяжательное
3. Радостный человек – качественное
4. Добрейшая душа – относительное
5. Сорочьи проделки – качественное

**Самостоятельно**1. Беличьи запасы – качественное
2. Январская стужа – относительное
3. Учительский стол – качественное
4. Быстрый самолет – относительное
5. Редкий вид растений - притяжательное
 |
| **Задание 3 уровня****Образуй прилагательное от существительного. Определи разряд.** **Коллективно**1. Мама
2. Дом
3. Звезда
4. Красота
5. Синь

**Полусамостоятельно**1. Шелк
2. Медведь
3. Январь
4. Добро
5. Юг

**Самостоятельно**1. Дым
2. Злоба
3. Река
4. Отец
5. Москва
 |

**Урок 2. Степени сравнения имен прилагательных**

|  |  |
| --- | --- |
| Прогнозируемые результаты урока | Срезовые работы |
| **В конце урока каждый учащийся****знает:*** Какие степени сравнения имеет прилагательное
* Способы образования степеней сравнения

**умеет**:* Образовывать степени сравнения
* Определять степень сравнения
* Выделять морфемы, с помощью которых образовалась сравнительная и превосходная степени
* Отличать простую и составную степень
 | **Образуй от следующих прилагательных (если это возможно) все возможные формы степеней сравнения. Выдели морфему или слово, с помощью которых образована степень сравнения**Честный, длинная, производственный, мощный, масляный, медленный, матросский, металлический, мохнатый, добрая, сорочьи, гладкий, редкий. |
| Упражнения первого уровня |
| **Образуй все возможные степени сравнения от прилагательных. Выдели графически с помощью чего образована степень сравнения.** **Коллективно**1. Высокий
2. Красивый
3. Упорный
4. Мелкий
5. Металлический

**Полусамостоятельно**1. Синий
2. Гладкий
3. Птичий
4. Тщательный
5. Редкий

**Самостоятельно**1. Горячий
2. Свежий
3. Беспомощный
4. Февральский
5. Счастливый
 |
| Упражнения второго уровня |
| **Найти и исправь ошибки в образовании степеней сравнения.** **Коллективно**1. Большой – большее
2. Поздний – позднейший
3. Дешевый – дешевше
4. Деревянный – деревяннее
5. Мелкий – наимелкий
6. Хороший – хорошее

**Полусамостоятельно**1. Плохой – плохее
2. Длинный – очень длинный
3. Серьезный – серьезнее
4. Сладкий – сладее
5. Простой - наипростейший

**Самостоятельно**1. Резкий – резвее
2. Соседский – самый соседский
3. Медленный – медленнее
4. Маленький – мельче
5. Красивый - наикрасивый
 |
| **Задание 3 уровня****Образуй форму простой сравнительной степени от прилагательных. Графически обозначь чередование, которое появляется при образовании сравнительной степени** **Коллективно**1. Гладкий
2. Узкий
3. Чистый
4. Сухой

**Полусамостоятельно**1. Сладкий
2. Редкий
3. Мягкий
4. Высокий

**Самстоятельно**1. Низкий
2. Резкий
3. Мелкий
4. Глубокий
 |

**Урок 3. НЕ с прилагательными**

|  |  |
| --- | --- |
| Прогнозируемые результаты урока | Срезовые работы |
| **В конце урока каждый учащийся****знает:** * Условия слитного и раздельного написания НЕ с прилагательными

**умеет**:* Правильно писать НЕ с прилагательными
* Отличать частицу НЕ и приставку НЕ, а также когда НЕ является частью корня
 | **Раскрой скобки. Выдели НЕ в кружочек, если это частица, или определи, какой морфемой является НЕ в слове.** 1. (Не)брежное письмо
2. нисколько (не)жаркий день
3. (не)папин портфель
4. деревья (не)высокие, но раскидистые
5. (не)внимательный, а рассеянный ученик
6. далеко (не)приятная процедура
7. (не)глубокий колодец
8. совсем (не)строгий учитель
9. перстень (не)золотой
10. далеко (не)опасный трюк
11. (не)жилая квартира
12. (не)яркое, но красивое платье
13. (не)бабушкин платок
14. (не)лестные отзывы
15. никому (не)нужная книга
16. (не)темная, а лунная ночь.
 |
| Упражнения первого уровня |
| **Раскрой скобки. Графически выдели НЕ (приставка, часть корня, частица)****Коллективно**1. (Не)зрелый человек
2. (Не)красивый, а безобразный
3. (Не)злобивый характер
4. (Не)ведомые страны
5. (Не)искусная работа
6. Вовсе (не)добрый поступок
7. Совсем (не)радостное известие

**Полусамостоятельно**1. (Не)внимательный, а рассеянный ученик
2. (Не)глубокая, но широкая река
3. (Не)лестный отзыв
4. (Не)объективное суждение
5. Нисколько (не)подходящий момент

**Самостоятельно**1. (Не)высокие деревья
2. (Не)брежный почерк
3. (Не)бережное хранение
4. (Не)кирпичный дом
5. (Не)уклюжий человек
 |
| Упражнения второго уровня |
| **Найди и исправь ошибки. Выдели графически НЕ.** **Коллективно**1. Недобрый, а злой человек
2. Не зависимые взгляды
3. Не прерывное действие
4. Не уклюжий, а аккуратный человек
5. Несчастливая семья

**Полусамостоятельно**1. Не большой домик
2. Не глупый, но ленивый пес
3. Не долгая речь
4. Незолотая рыбка
5. Ненавистная музыка

**Самостоятельно**1. Отнюдь небыстрый транспорт
2. Небольшая книга
3. Не большая, но интересная книга
4. Не знакомая улица
5. Не обыкновенное событие
6. Непростая, а сложная задача
 |
| **Задание 3 уровня****Придумай с прилагательными (если это возможно) словосочетания таким образом, чтобы в одном случае НЕ была частицей, а в другом – приставкой и писалась слитно.** **Коллективно**1. Большой
2. Дорогой
3. Февральский

**Полусамостоятельно**1. Добрый
2. Отцовский
3. Красивый

**Самостоятельно**1. Ненавистный
2. Глубокий
3. Красивый
 |

**Урок 4. Одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных.**

|  |  |
| --- | --- |
| Прогнозируемые результаты урока | Срезовые работы |
| **В конце урока каждый учащийся****знает:** * Условия выбора написания Н и НН
* Слова, являющиеся исключением из правила

**умеет**:* Правильно писать орфограмму
* Выделять суффиксы прилагательных
 | **Вставьте Н или НН. Объясните орфограмму графически.** Каме\_\_ый столбкарма\_\_ ые часычугу\_\_ая решеткадли\_\_ая веревкакожа\_\_ый портфелью\_\_ые натуралистыце\_\_ая находкасеребря\_\_ый подстаканниксоломе\_\_ая крышареволюцио\_\_ые настроениянедюжи\_\_ый умполотня\_\_ая скатертьмоното\_\_ая речьоловя\_\_ая ложкасви\_\_ое салорумя\_\_ые щекиклюкве\_\_ый морсглиня\_\_ый кувшинурага\_\_ый ветердровя\_\_ой складтума\_\_ая дальбыли\_\_ый богатырь |
| Упражнения первого уровня |
| **Вставь на место пропусков Н или НН. Выдели орфограмму графически.** **Коллективно**1. Дли\_\_ый
2. государстве\_\_ый
3. песча\_\_ый
4. оловя\_\_ый
5. ястреби\_\_ый
6. карти\_\_ый
7. торжестве\_\_ый
8. овся\_\_ое
9. авиацио\_\_ый
10. це\_\_ый
11. деревя\_\_ый
12. глиня\_\_ый
13. мужестве\_\_ый
14. стари\_\_ый
15. тума\_\_ый

**Полусамостоятельно**1. Ветре\_\_ый
2. пчели\_\_ый
3. бараба\_\_ый
4. баше\_\_ый
5. земля\_\_ой
6. стекля\_\_ый
7. кожа\_\_ый
8. лу\_\_ый
9. серебря\_\_ый
10. ледя\_\_ой
11. племе\_\_ой
12. оборо\_\_ый
13. чугу\_\_ый
14. весе\_\_ий
15. соломе\_\_ый

**Самостоятельно**1. Нитя\_\_ой
2. исти\_\_ый
3. гор\_\_ый
4. маши\_\_ый
5. производстве\_\_ый
6. кирпич\_\_ый
7. стекля\_\_ый
8. безветре\_\_ый
9. пусты\_\_ый
10. станцио\_\_ый
11. власт\_\_ый
12. лу\_\_ый
13. реч\_\_ой
14. бараба\_\_ый
15. ненавист\_\_ый
 |
| Упражнения второго уровня |
| **Найди и исправь ошибки****Коллективно**1. организационый
2. длиный
3. ветреный
4. песчанный
5. глиняный
6. оловяный
7. стариный
8. комиссионый
9. осений
10. сезонный
11. землянной
12. обороный
13. чугуный
14. пшеная
15. мужественый

**Полусамостоятельно**1. экскурсионый
2. утрений
3. песчанный
4. кожаный
5. туманое
6. оловяный
7. серебрянная
8. лебединая
9. старинный
10. кожанная
11. огненый
12. багряный
13. юнный
14. производственый
15. районный

**Самостоятельно**1. жестяной
2. мышинный
3. ржанной
4. коный
5. стариный
6. драгоценый
7. лимоный
8. шерстянной
9. стеклянный
10. безветренный
11. картинная
12. длиный
13. румянный
14. лебединый
15. ослинное
 |
| **Задание 3 уровня****Замени словосочетания на словосочетания прил. + сущ. Выдели орфограмму Н и НН графически.** *Образец: Куча песка – песчаная куча.* **Коллективно.** 1. Ложка из серебра
2. Солдатик из олова
3. Сумка из кожи
4. Ваза из стекла
5. Посуда из глины

**Полусамостоятельно**1. Мебель из дерева
2. Источник нефти
3. Платье из шерсти
4. Гнездо орла
5. Дупло совы

**Самостоятельно**1. Коробка из жести
2. Нора мыши
3. Вал из земли
4. Хлеб из ржи
5. Вечер с туманом
 |

**Урок 5. Слитное и дефисное написание сложных прилагательных**

|  |  |
| --- | --- |
| Прогнозируемые результаты урока | Срезовые работы |
| **В конце урока каждый учащийся****знает:** * Что такое сложные прилагательные
* Способы написания сложных прилагательных
* Способы словообразования сложных прилагательных

**умеет**:* Писать сложные прилагательные слитно или через дефис
* Определять способ словообразования сложного прилагательного
 | **Определи способ написания сложного прилагательного – слитно или через дефис. Запиши объяснение**1. Свето()чувствительная бумага
2. Перво()очередное дело
3. Двенадцати()этажный дом
4. Темно()зеленые глаза
5. Снежно()белая простынь
6. Черно()бровая девушка
7. Красно()носый клоун
8. Юго()западный район
9. Пяти(томное) собрание книг
10. Санитарно()гигиенические требования
11. Семнадцати()летняя спортсменка
 |
| Упражнения первого уровня |
| **Определи способ написания сложного прилагательного – слитно или через дефис. Запиши объяснение.** **Коллективно**1. Темно()коричневый
2. Юго()восточный
3. Журнально()газетный
4. Железно()дорожный

**Полусамостоятельно**1. Западно()европейский
2. Научно()фантастический
3. Иссиня()черный
4. Нью()Йоркский

**Самостоятельно**1. Право()бережный
2. Горько()соленый
3. Ярко()синий
4. Северо()восточный
 |
| Упражнения второго уровня |
| **Найди и исправь ошибки.** **Коллективно**1. Сельско-хозяйственный
2. Физикоматематический
3. Русско английский
4. Сталелитейный
5. Средне-вековый

**Полусамостоятельно**1. Десяти этажный
2. Зеленовато серый
3. Юговосточный
4. Садово-огородный
5. Древне-русский

**Самостоятельно**1. Сорока километровый
2. Фабрично заводской
3. Двух-комнатный
4. Северозападный
5. Тугоплавкий
 |
| **Задание 3 уровня****Образуй сложное прилагательное мужского рода от каждой пары слов. Определи способ написания – слитно или через дефис.** **Коллективно**1. Косить сено
2. Мало слов
3. Дальний, зоркий
4. Бледный, зеленый
5. Старый, славянский

**Полусамостоятельно**1. Почтовый, телеграфный
2. Дальний, восточный
3. Север, восток
4. Один, глаз
5. Большие, руки

**Самостоятельно**1. Прошлый, год
2. Сталь, лить
3. Серый, зеленый
4. Русский, немецкий
5. Черный, брови
 |

**Урок 6. Различие на письме суффиксов К и СК**

|  |  |
| --- | --- |
| Прогнозируемые результаты урока | Срезовые работы |
| **В конце урока каждый учащийся****знает:** * В каких случаях пишется суффикс К, а когда – СК

**умеет**:* Выделять основу существительного, от которого образовано прилагательное
* Выделять суффикс К и СК
 |  **Заполни пропуски. Выдели суффикс К или СК в прилагательных.** 1. Низ\_\_ая шапка
2. Ямщиц\_\_ая рубаха
3. Богатыр\_\_ая сила
4. Дерз\_\_ий ответ
5. Рез\_\_ий поворот
6. Балтий\_\_ие страны
7. Француз\_\_ий посол
8. Близ\_\_ий человек
9. Матрос\_\_ая форма
10. Брат\_\_ая дружба
 |
| Упражнения первого уровня |
| **Заполни пропуски. Выдели суффикс К или СК в прилагательных. Напиши существительное, от которого образовано прилагательное****Коллективно**1. Вяз\_\_ий
2. Немец\_\_ий
3. Белорус\_\_ий
4. Киргиз\_\_ий
5. Казац\_\_ий

**Полусамостоятельно**1. Француз\_\_ий
2. Турец\_\_ий
3. Индус\_\_ий
4. Одес\_\_ий
5. Матрос\_\_ий

**Самостоятельно**1. Украин\_\_ий
2. Кельт\_\_ий
3. Звер\_\_ий
4. Простец\_\_ий
5. Казан\_\_кий
 |
| Упражнения второго уровня |
| **Найди и исправь ошибки. Выдели суффиксы прилагательных****Коллективно**1. Французкий язык
2. Бельгийсская столица
3. Гиганский монстр
4. Узский проход
5. Низкий потолок

**Полусамостоятельно**1. Резский свет
2. Тифлиские улицы
3. Англиский язык
4. Кавкасские горы
5. Ткацские ножницы

**Самостоятельно**1. Вязская смесь
2. Городсской сад
3. Калмыкские поселения
4. Голландсские тюльпаны
5. Январьский день
 |
| **Задание 3 уровня.** **Образуй от существительных прилагательные с помощью суффиксов К и СК. Выдели эти суффиксы.** **Коллективно**1. Казань
2. ломать
3. гул
4. Пермь
5. Сибирь

**Полусамостоятельно**1. Рязань
2. Тверь
3. молодец
4. немец
5. француз

**Самостоятельно**1. Германия
2. рыбак
3. прыть
4. ткач
5. бедняк
 |

**Урок 7. Буквы О-Е после шипящих и Ц**

|  |  |
| --- | --- |
| Прогнозируемые результаты урока | Срезовые работы |
| **В конце урока каждый учащийся****знает:** * Когда в суффиксе прилагательных после шипящих пишется О, а когда Е

**умеет**:* Правильно выбирать гласную (О или Е) после шипящих в суффиксе прилагательных
 | **Вставь пропущенные буквы. Выдели суффиксы прилагательных***.* Еж\_вый, лиц\_вой, кулач\_к, пищ\_вой, свеж\_го, ключ\_вой, перед товарищ\_м, пунц\_вый, каблуч\_к, хорош\_го, кольц\_вой, деш\_вый, образц\_вый, больш\_й, парч\_вый, кумач\_вый, чуж\_й, камыш\_вый, лиц\_вая.  |
| Упражнения первого уровня |
| **Вставь пропущенные буквы. Графически выдели орфограмму.** **Коллективно**1. Медвеж\_\_нок из плюша
2. Песц\_\_вый воротник
3. Кумач\_\_вая косынка
4. Ситц\_\_вое платье
5. Свинц\_\_вая пуля

**Полусамостоятельно**1. Плюш\_\_вая игрушка
2. Глянц\_\_вая бумага
3. Морж\_\_вый клык
4. Пунц\_\_вый цвет
5. Торц\_\_вая сторона

**Самостоятельно**1. Камыш\_\_вые заросли
2. Свинц\_\_вые тучи
3. Парч\_\_вая накидка
4. Крош\_\_чная коробч\_\_нка
 |
| Упражнения второго уровня |
| **Найди и исправь ошибки. Графически обозначь орфограмму.** **Коллективно**1. Холщевый мешок
2. Рыжоватая собака
3. Тяжолые тучи
4. Дешевое лекарство
5. Веселая девченка

**Полусамостоятельно**1. Ежевые рукавицы
2. Розовощокий мальченка
3. Лицевая сторона
4. Крепкие орешок
5. Сучёк дерева

**Самостоятельно**1. Лесной сморчек
2. Дрожжевое тесто
3. Поднял ручёнку
4. Чужой город
5. Открыл ключём
 |